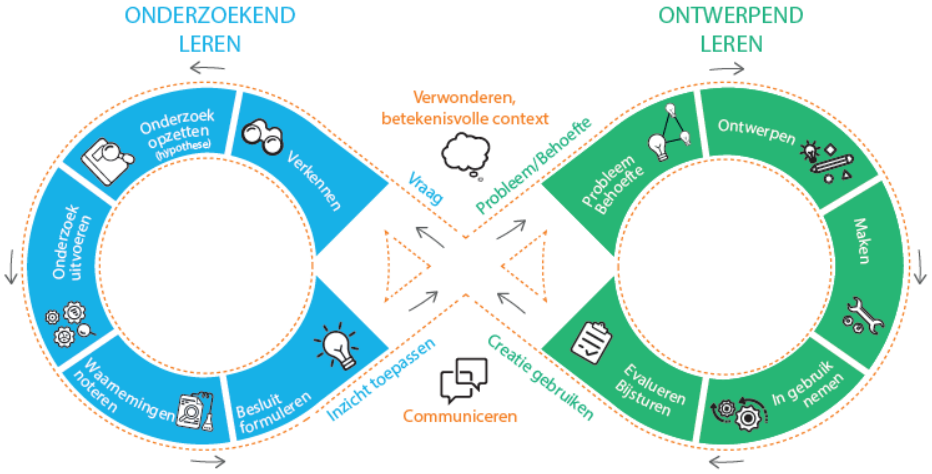
Draaiboek



Deze activiteit is gebaseerd op het STEMOOV-model. Je kunt al de fases van dit model terugvinden in dit draaiboek. Deze activiteit handelt zowel over het **ONDERZOEKEND LEREN** als over het **ONTWERPEND LEREN**.

Titel activiteit;	Carnaval
Doelgroep/graad;	1ste graad
Doelstellingen;	IVoz 3: Op verschillende manieren in contact komen met noden en uitdagingen en deze als dusdanig ervaren- onder begeleiding op zoek gaan naar innovatieve oplossingen IVoz 2: De vindingrijkheid van anderen ervaren-meegaan in de creativiteit van anderen-observeren hoe anderen creatief te werk gaan- eigen creatieve oplossingen bedenken voor kleine problemen OWte2: Ervaren op welke wijze onderdelen aan elkaar kunnen verbonden of gehecht worden- specifieke kenmerken van courante verbindingen en hechtingen herkennen-deze verbindingen en hechtingen gebruiken 0Wte4: Geschikt materiaal en gereedschap kiezen voor het realiseren van een eenvoudig technisch systeem- een technisch systeem maken, al dan niet aan de hand van een stappenplan
Materialen en gereedschappen;	zak plug it karton, stof, plastiek, verschillende soorten papier, schaar/zaag, versieringsmateriaal



VERWONDEREN

verschillende mogelijkheden om in verschillende thema's te doen:

- lied
- sprookje kleren van de keizer
- modeshow
- snoep gooien
- zelf kleren dragen (leerkracht)



VERKENNEN

gesprek over het thema
eventueel foto's tonen



PROBLEEMSTELLING/BEHOEFTE

kleding maken met karton

- Hoe kan je karton aan elkaar maken?
- Welke materialen en gereedschap hebben we?

criteria

- De kledij die je maakt moet elkaar blijven hangen



ONDERZOEK OPZETTEN

We hebben alleen karton om kleding te maken

- Hoe kunnen we karton aan elkaar bevestigen?
- Welke materialen/gereedschappen hebben we ter beschikking?
- Hoe moeten we die materialen gebruiken?
- Waar moeten we op letten? (veiligheid)

Onderzoeksvraag: Hoe kunnen we een stevig kledingstuk maken waarvan de delen stevig aan elkaar blijven hangen?

ONDERZOEK UITVOEREN



- experimenteren met de verschillende materialen



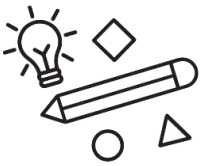
WAARNEMINGEN NOTEREN

- foto's van kledingstukken / hoofddeksels
- Hoe verliep het onderzoek? Was het een moeilijk onderzoek?



BESLUITEN FORMULEREN

- Met plug it blijft het het stevigst aan elkaar hangen



ONTWERPEN

- criteria
  - Het moet stevig aan elkaar hangen
  - Hup en aap/knuffel/leerling/... moet het kunnen aandoen
- lln tekenen eerst een ontwerp



MAKEN

- de lln werken uit volgens hun ontwerp, met de voorziene materialen, gereedschappen en benodigdheden, rekening houdend met de vooropgestelde criteria



IN GEBRUIK NEMEN

- Voldoet het model aan de criteria?
- Moeten er aanpassingen gebeuren?



EVALUEREN BIJSTUREN

- Voldoet het model aan de criteria?
- Moet ik nog iets aanpassen?



COMMUNICEREN

- De ontwerpen worden klassikaal bekeken
- De ontwerpen en criteria worden besproken
- Gebruik van materialen wordt besproken